

La alegría de crecer juntos



Proyecto Departamento de Idiomas

FLYING AROUND THE WORLD

Curso 2018/2019



ÍNDICE

1. Justificación del Proyecto.....	2
2. Objetivos del Proyecto.....	2
3. Actuaciones.....	3
4. Recursos.....	3-4
4.1. Materiales.....	3
4.2. Espaciales.....	4
4.3. Personales.....	4
4.4. Tics.....	4
5. Temporalización.....	4
6. Temática.....	5
7. Acciones destinadas a cada nivel.....	6-39
7.1. Educación Infantil.....	6-14
7.2. Educación Primaria.....	15-32
7.3. Educación Secundaria Obligatoria.....	33-39

1. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Este proyecto surge de la necesidad de acercar al alumnado no solo la parte geográfica de los países anglosajones sino algo más básico y fundamental como es su cultura y tradición a través de las festividades que celebran en cada uno de esos países.

Además, con este proyecto, contribuimos a que el alumnado aprenda a comunicarse en otra lengua sin ser la materna y potenciamos el uso de las lenguas extranjeras como fruto de la necesidad de interactuar en situaciones de multiculturalidad en que nos vemos inmersos en el siglo XXI.

Este proyecto surge de diferentes ideas: la visión cultural de la expansión que ha protagonizado la lengua inglesa, la necesidad de ampliar la visión del alumnado como ciudadano de un mundo en donde puede comunicarse y, finalmente, la necesidad de contextualizar al alumnado en la cultura de países de habla anglosajona.



2. OBJETIVOS DEL PROYECTO

- Adquirir una visión global de la cultura de algunos países de habla inglesa.
- Adquirir la capacidad de localizar fiestas de los países de habla inglesa estudiados y apreciar su riqueza cultural.
- Desarrollar la curiosidad por descubrir y conocer como la cultura y las celebraciones pueden ser muy variadas así como valorar la diversidad de estos.
- Apreciar los valores positivos de otras culturas y civilizaciones distintas a las nuestras.

- Utilizar las Tics para localizar información que nos ayude a conocer diferentes aspectos sobre las festividades estudiadas y a divulgar las actuaciones que se lleven a cabo durante el proceso.
- Presentar en la lengua extranjera la información relevante aprendida, adecuándose al nivel educativo.
- Incentivar la práctica del alumno como protagonista del proceso de aprendizaje.
- Fomentar el uso de la expresión oral en la primera lengua extranjera potenciando así el desarrollo de la destreza oral del alumnado.
- Incentivar a las familias en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras.

3. ACTUACIONES

- Presentación del proyecto
- Búsqueda de información (a partir de 5º Primaria, el alumnado empleará el recurso espacial del aula de informática o los iPads para realizar dicha búsqueda en horario de clase).
- Elección de la información más relevante y que pueda ser empleada (adecuándonos al nivel educativo).
- Realización del proyecto en las sesiones de inglés para lo que dedicaremos, al menos, seis sesiones.
- Fomento de la expresión oral de los alumnos a través de la temática del proyecto.
- Inclusión de los auxiliares de conversación en el diseño y realización de las actividades.
- Dependiendo del nivel, realizar un mural/manualidad/exposición/presentación digital/tríptico/receta de cocina.
- Exposición final haciendo uso del recurso espacial del pórtico en algunos de los proyectos finales de varios niveles.
- Apertura a las familias.

- Publicidad y divulgación a las familias y entorno del colegio a través de la galería de fotos de Esemtia y de la red social Facebook del Centro.

4. RECURSOS

4.1. MATERIALES

- Ordenadores.
- Cartulinas o papel continuo.
- Ipads.
- Pizarra digital y convencional.
- Cada nivel empleará recursos diversos, los cuales serán explicados en el punto 7.

4.2. ESPACIALES

- Aula de informática
- Pórtico
- Aulas ordinarias
- Biblioteca

4.3. PERSONALES

- Profesorado de lenguas extranjeras.
- Auxiliares de conversación en los niveles de Infantil y Primaria (desde infantil a 5º)

4.4. TICS

- Plataforma Esemtia
- Red social: Facebook

La alegría de crecer juntos



- Conexión a Internet
- Presentaciones Prezi

5. TEMPORALIZACIÓN

Este proyecto se llevará a cabo durante el segundo trimestre, concretamente la cuarta semana del mes de enero (21-25 de enero). Se incluirán las actividades propuestas dentro de la situación de aprendizaje que esté trabajando cada nivel en estas fechas, empleando las tareas finales como productos evaluables para el criterio de evaluación que corresponda a los aspectos culturales relacionados con los países de habla anglosajona.

Se emplearán 6-7 sesiones de 55 minutos en Educación Primaria y Secundaria y 6-7 sesiones de 30 minutos en Educación Infantil para llevar a cabo las actividades relativas el proyecto.

6. ACCIONES DESTINADAS A CADA NIVEL EDUCATIVO

7. 1. EDUCACIÓN INFANTIL

3 AÑOS

Secuencia de actividades	Productos / instrumentos de evaluación	Sesiones	Agrupamientos	Recursos	Espacios / Contextos
<p>ACTIVIDAD 1: Presentación del país con bits de elementos propios del mismo: País, bandera, capital, trébol, comida típica, animales... Escuchar, señalar y repetir el vocabulario presentado en los bits. A continuación, reconocer los bits propios y hacer la acción que se indique con el mismo. Identificar el vocabulario y colorear los que se indiquen (entre los que se dibujará la bandera que posteriormente adornarán las aulas y pasillos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor • Actividades orales y colorear mediante dictado. • Producto • Ambientación del aula 	1	Gran grupo Trabajo individual	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra digital y pizarra convencional. • Material fungible 	Aula

<p>ACTIVIDAD 2: hacer mural conjunto para decorar el aula del país con estampación de manos (en gran grupo) marcando la capital y los elementos presentados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Observación directa y evaluación del profesor •Actividades orales y colorear mediante dictado. •Producto •Ambientación del aula •Mural 	<p>1</p>	<p>Gran grupo Trabajo individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra digital y pizarra convencional. • Material fungible. • Papel continuo. • Pinturas de dedo. 	<p>Aula</p>
<p>ACTIVIDAD 3: Con el mural realizado en la sesión anterior realizar actividades del tipo TPR, como <i>Pin the Tail</i> donde con los ojos cerrados los niños colocarán la silueta de los elementos en el sitio correspondiente del mural únicamente con las indicaciones del profesor en principio y de otro compañero después.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Observación directa y evaluación del profesor •Actividades orales y colorear mediante dictado. •Producto •Ambientación del aula •Mural 	<p>1</p>	<p>Pequeños grupos cooperativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra digital y pizarra convencional. • Material fungible. 	<p>Aula</p>

La alegría de crecer juntos



ACTIVIDAD 4: “Open day” (dentro de las ‘Open weeks’ programadas desde el Departamento). Manualidad indicada en la referencia de abajo.	•Producto	1	Pequeños grupos cooperativos	<ul style="list-style-type: none">• Pizarra digital.• Material fungible.	Aula
--	-----------	---	------------------------------	---	------

Referencias bibliográficas y bibliografía-web

Información de apoyo:

<https://es.slideshare.net/JICasajus/irlanda-16514377>

Manualidad:

https://www.saposyprincesas.com/wp-content/uploads/2016/03/manualidades_infantiles_para_celebrar_san_patricio_con_huellas_de_manos-630x300.jpg

Recursos online extra:

<http://more2.starfall.com/n/holiday/clover/load.htm?f&n=main>

<https://youtu.be/UociNQHziY>

<https://youtu.be/-TUpakGDvIM>

<http://rinconcitodeprimaria.blogspot.com.es/2012/03/>

<http://chagall-col.spip.ac-rouen.fr/IMG/didapages/patrick/index.html>

<https://www.twinkl.co.uk/resources/topics/festivals-and-cultural-celebrations/st-patricks-day>

<https://periodicoginer.wordpress.com/2010/03/13/saint-patricks-day/>

<https://i.pinimg.com/736x/fb/6e/23/fb6e2392c9d9d360497aef9817fae395--game-boards-cover-up.jpg>

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTeuUC1958zJIMZVq16gzVnteFQdl7uTbLIQcYG2bBr2GhT-nHhyg>

4 AÑOS

Secuencia de actividades	Productos / instrumentos de evaluación	Sesiones	Agrupamientos	Recursos	Espacios / Contextos
<p>ACTIVIDAD 1: Presentación del país con bits de elementos propios del mismo: País, bandera, capital, trébol, comida típica, escudo, animales... Escuchar, señalar y repetir el vocabulario presentado en los bits. A continuación, reconocer los bits propios y hacer la acción que se indique con el mismo. Identificar el vocabulario y colorear los que se indiquen (entre los que se dibujará la bandera que posteriormente adornarán las aulas y pasillos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor • Actividades orales y colorear mediante dictado. • Producto • Ambientación del aula 	<p>1</p>	<p>Gran grupo</p> <p>Trabajo individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra digital y pizarra convencional. • Material fungible 	<p>Aula</p>

<p>ACTIVIDAD 2: colorear el resto de las siluetas mediante dictado y realizar sudokus de 2x2, 3x3 y de 4x4 con las siluetas. Jugar con ellos completándolos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Observación directa y evaluación del profesor •Actividades orales y colorear mediante dictado. •Producto •Ambientación del aula •Sudokus 	<p>2</p>	<p>Pequeño grupo en cooperativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra digital y pizarra convencional. • Material fungible. 	<p>Aula</p>
<p>ACTIVIDAD 3: “Open day” (dentro de las ‘Open weeks’ programadas desde el Departamento). Manualidad indicada en la referencia de abajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Producto 	<p>1</p>	<p>Trabajo individual y grupos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra digital y pizarra convencional. • Material fungible. 	<p>Aula</p>

Referencias bibliográficas y bibliografía-web

Información para actividad 1:

<https://es.slideshare.net/JICasajus/irlanda-16514377>

<https://i.pinimg.com/736x/3c/b5/15/3cb515efe9d85e483e03db136378bacc--st-patricks-day-classroom-party-st-patricks-day-bingo-for-kids.jpg>

<https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/16/9f/e2/169fe2d2e6ac6eb031882058ca76b16b.jpg>

Manualidad:

<https://mamabuhomallorca.files.wordpress.com/2014/03/san-patricio-1.png>

Recursos online extra:

<http://more2.starfall.com/n/holiday/clover/load.htm?f&n=main>

<http://rinconcitodeprimaria.blogspot.com.es/2012/03/>

<http://chagall-col.spip.ac-rouen.fr/IMG/didapages/patrick/index.html>

<https://www.twinkl.co.uk/resources/topics/festivals-and-cultural-celebrations/st-patricks-day>

<https://periodicoginer.wordpress.com/2010/03/13/saint-patricks-day/>

<https://i.pinimg.com/736x/fb/6e/23/fb6e2392c9d9d360497aef9817fae395--game-boards-cover-up.jpg>

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTeuUC1958zJIMZVq16gzVnteFQdl7uTbLIQcYG2bBr2GhT-nHhyg>

Secuencia de actividades	Productos / instrumentos de evaluación	Sesiones	Agrupamientos	Recursos	Espacios / Contextos
<p>ACTIVIDAD 1: Presentación del país con bits de elementos propios del mismo: País, bandera, capital, trébol, comida típica, animales... Escuchar, señalar y repetir el vocabulario presentado en los bits. A continuación, reconocer los bits propios y hacer la acción que se indique con el mismo. Identificar el vocabulario y colorear los que se indiquen (entre los que se dibujará la bandera que posteriormente adornarán las aulas y pasillos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor • Actividades orales y colorear mediante dictado. • Producto • Ambientación del aula 	<p>1</p>	<p>Gran grupo</p> <p>Trabajo individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra digital y pizarra convencional. • Material fungible 	<p>Aula</p>
<p>ACTIVIDAD 2: colorear el resto de siluetas mediante dictado referidas principalmente a la comida. Elaborar platos típicos con los ingredientes y jugar con las fichas como si estuvieran en un restaurante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor • Actividades orales y colorear mediante dictado. • Producto • Ambientación del aula • Sudokus 	<p>2</p>	<p>Pequeño grupo en cooperativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra digital y pizarra convencional. • Material fungible. • Platos de plástico 	<p>Aula</p>

La alegría de crecer juntos



<p>ACTIVIDAD 3: “Open day” (dentro de las ‘Open weeks’ programadas desde el Departamento). Manualidad indicada en la referencia de abajo.</p>	<ul style="list-style-type: none">•Producto	1	Trabajo individual y grupos	<ul style="list-style-type: none">• Pizarra digital y pizarra convencional.• Material fungible.	Aula
--	---	---	-----------------------------	--	------

Referencias bibliográficas y bibliografía-web

Información para actividad 1:

<https://es.slideshare.net/JICasajus/irlanda-16514377>

<http://www.dltk-ninos.com/festivos/san-patricio/imagenes/s/sombrero.jpg>

Manualidad:

https://www.saposyprincesas.com/wp-content/uploads/2016/03/manualidades_infantiles_para_celebrar_san_patricio.jpg

Recursos online extra:

<http://more2.starfall.com/n/holiday/clover/load.htm?f&n=main>

<http://rinconcitodeprimaria.blogspot.com.es/2012/03/>

<http://chagall-col.spip.ac-rouen.fr/IMG/didapages/patrick/index.html>

<https://www.twinkl.co.uk/resources/topics/festivals-and-cultural-celebrations/st-patricks-day>

<https://periodicoginer.wordpress.com/2010/03/13/saint-patricks-day/>

<https://i.pinimg.com/736x/fb/6e/23/fb6e2392c9d9d360497aef9817fae395--game-boards-cover-up.jpg>

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTeuUC1958zJlMZVq16gzVnteFQdl7uTbLIQcYG2bBr2GhT-nHhyg>

7.2. EDUCACIÓN PRIMARIA

1º Primaria

Secuencia de actividades	Cod. CE	Productos / instrumentos de evaluación	Sesiones	Agrupamientos	Recursos	Espacios / Contextos
<p>ACTIVIDAD 1: Visionar video de la ciudad de Gales .Cardiff the city, un paseo por cardiff. Colorear el mapa y la bandera. Familiarización y situación espacial en el mapa de Gales y su capital Cardiff, dentro de esta pintaremos mapas en grupos de trabajos establecidos en el aula y colorearemos también la bandera, para decorar las clases.</p>	<p>PLNT03C01 PLNT03C04 PLNT03C05 PLNT03C06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor • Actividades (orales y escritas) 	1	<p>Gran grupo Trabajo individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video. • Póster. • Papel continuo • Rotuladores y ceras. • Pizarra digital y pizarra convencional. • Material fungible. 	<p>Ordinarios: Aula</p>

<p>ACTIVIDAD 2: Proyección de la película “Alice in the wonderland”. Colorear los personajes del cuento y hacer secuenciación de la historia con las imágenes. Se usarán para decorar la clase. Proyección de la película ALICE IN THE WONDERLAND. Se colorearán los personajes del cuento y se hará una secuenciación de la historia, se colocarán en las clases a modo de decoración.</p> <p>Alice in the wonderland 1995: https://www.youtube.com/watch?v=qfRAL0AgzGs</p>	<p>PLNT03C01 PLNT03C04 PLNT03C05 PLNT03C06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor • Actividades (orales y escritas) 	<p>2</p>	<p>Gran grupo Trabajo individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PELICULA • Póster. • FOTOCOPIAS DE LOS PERSONAJES. • PAPEL CONTINUO. • Pizarra digital y pizarra convencional. • Material fungible. 	<p>Ordinarios: Aula</p>
--	---	--	----------	--	--	--

<p>ACTIVIDAD 3: Visita virtual parque temático “Alice in the wonderland” en Llandudno. Gales visita virtual al parque de Alice in the wonderland en la ciudad de Llandudno en Gales. Se realizarán tres sesiones y se incluirá en la situación de aprendizaje ‘my music’ 6º de la programación haciendo un recorrido por los diferentes instrumentos musicales del cuento y las TPR que aparecen en el mismo.</p> <p>Visita virtual parque Alicia https://www.youtube.com/watch?v=pLpjUPUDCsg</p>	<p>PLNT03C01 PLNT03C04 PLNT03C05 PLNT03C06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor • Actividades (orales y escritas) 	<p>1</p>	<p>Gran grupo Trabajo individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra digital y pizarra convencional. 	<p>Ordinarios: Aula Personales:</p>
---	---	--	----------	---	---	---

Secuencia de actividades	Cod. CE	Productos / instrumentos de evaluación	Sesiones	Agrupamientos	Recursos	Espacios / Contextos
<p>ACTIVIDAD 1: En esta primera sesión situaremos al alumnado en el mapa de Reino Unido a través de la visualización de un vídeo, como ambientación de la región. A partir de este, el alumnado compartirá conocimientos previos en gran grupo. Tras esto, decorarán el aula con las banderas de Inglaterra.</p>	<p>PLNT02C07 PLNT02C08</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor 	1	<p>Gran grupo Trabajo grupal Trabajo individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Vídeo de Youtube: ‘Gran Bretaña o Reino Unido / Great Britain or UK’ • Pizarra digital y pizarra convencional. • Banderas • Personal: auxiliar de conversación 	<p>Ordinarios: Aula</p>
<p>ACTIVIDAD 2: El alumnado, en grupos cooperativos, investigará, haciendo uso del aula de informática, sobre el tema que le haya tocado:</p> <p>GRUPO 1: Gastronomía.</p> <p>GRUPO 2: Fiestas (April Fool’s Day, St George’s Day, Notting Hill Carnival, Winter Wonderland).</p>	<p>PLNT02C07 PLNT02C08</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor. 	1	<p>Pequeños grupos Individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Pizarra digital y pizarra convencional. • Material fungible. • Imágenes • Cuaderno de clase • Personal: auxiliar de conversación 	<p>Ordinarios: Aula Casa</p>

La alegría de crecer juntos



<p>GRUPOS 3: Transporte y moneda.</p> <p>GRUPO 4: Ciudades (Londres, Birmingham)</p> <p>GRUPO 5: Ciudades (Cambridge, Britton)</p> <p>GRUPO 6: Ciudades (Oxford, Manchester)</p> <p>*Además, en casa podrán buscar imágenes sobre el tema tratado.</p>						
<p>ACTIVIDAD 3: En esta sesión, incluiremos todos los aspectos trabajados de Inglaterra, en un gran mural. Todos los grupos plasmarán la información (en inglés) a través de imágenes, dibujos y frases sencillas.</p>	<p>PLNT02C07</p> <p>PLNT02C08</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor • Mural 	1	Gran grupo	<ul style="list-style-type: none"> • Mural • Material fungible para la decoración. • Personal: auxiliar de conversación 	Ordinarios: Pórtico
<p>ACTIVIDAD 4: Cada grupo realizará una exposición oral de su parte del mural (con ayuda de la auxiliar de conversación) al resto de compañeros.</p>	<p>PLNT02C07</p> <p>PLNT02C08</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor • Actividades (orales y escritas) 	1	Gran grupo Trabajo individual	<ul style="list-style-type: none"> • Mural • Personal: auxiliar de conversación 	Ordinarios: Aula o pórtico
<p>ACTIVIDAD 5: La auxiliar de conversación contará al alumnado un</p>	PLNT02C01	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y 	1	Gran grupo Pequeños	<ul style="list-style-type: none"> • Mural • Personal: auxiliar de conversación 	Ordinarios: Aula

La alegría de crecer juntos



<p>cuento de la literatura infantil inglesa (The Gruffalo)</p> <p>Al finalizar la historia se le harán una serie de preguntas al alumnado y cantaremos (The Gruffalo Song)</p> <p>A través de la técnica del folio giratorio, haremos el dibujo del Gruffalo.</p>	<p>PLNT02C03</p> <p>PLNT02C07</p> <p>PLNT02C08</p>	<p>evaluación del profesor</p>		<p>grupos</p>		
<p>ACTIVIDAD 6: El alumnado realizará una manualidad con la ayuda de las familias: 'Open day' (dentro de las 'Open weeks' programadas desde el Departamento).</p>	<p>PLNT02C07</p> <p>PLNT02C08</p>	<p>•Observación directa y evaluación del profesor</p>	<p>1</p>	<p>Gran grupo</p> <p>Pequeños grupos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mural • Personal: auxiliar de conversación 	<p>Ordinarios:</p> <p>Aula</p>

Secuencia de actividades	Cod. CE	Productos / instrumentos de evaluación	Sesiones	Agrupamientos	Recursos	Espacios / Contextos
ACTIVIDAD 1: En esta primera sesión situaremos al alumnado en el mapa de Reino Unido a través de la visualización de un vídeo, como ambientación de la región. A partir de este, el alumnado compartirá conocimientos previos en gran grupo. Tras esto, decorarán el aula con las banderas de Escocia.	PLNT03C08 PLNT03C07	• Observación directa y evaluación del profesor	1	Gran grupo Trabajo grupal Trabajo individual	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Vídeo de Youtube: 'Gran Bretaña o Reino Unido / Great Britain or UK' • Pizarra digital y pizarra convencional. • Banderas • Personal: auxiliar de conversación 	Ordinarios: Aula

<p>ACTIVIDAD 2: El alumnado, en grupos cooperativos, realizará una búsqueda de información haciendo uso del aula de informática sobre Escocia:</p> <p>GRUPO 1: gastronomía (Shortbreads y Scottish morning rolls).</p> <p>GRUPO 2: gastronomía (Haggis y Cranachan).</p> <p>GRUPO 3: vestimenta (falda escocesa).</p> <p>GRUPOS 4: instrumento musical (la gaita).</p> <p>GRUPO 5: ciudades más importantes (Edimburgo y Glasgow).</p> <p>GRUPO 6: ciudades más importantes (Aberdeen y Stirling).</p>	<p>PLNT03C08 PLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor 	<p>1</p>	<p>Pequeños grupos Individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Pizarra digital y pizarra convencional. • Material fungible. • Imágenes • Cuaderno de clase • Personal: auxiliar de conversación 	<p>Ordinarios: Aula</p>
<p>ACTIVIDAD 3: En esta sesión, incluiremos todos los aspectos trabajados de Escocia en un gran mural. Todos los grupos plasmarán en un mural, en inglés, la información a través de imágenes, dibujos, frases sencillas.</p>	<p>PLNT03C08 PLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor • Mural 	<p>1</p>	<p>Gran grupo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mural • Material fungible para la decoración. • Personal: auxiliar de conversación 	<p>Ordinarios: Pórtico</p>

<p>ACTIVIDAD 4: Cada grupo realizará una exposición oral de la parte trabajada al resto de compañeros.</p>	<p>PLNT03C08 PLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor • Actividades (orales y escritas) 	<p>1</p>	<p>Gran grupo Trabajo individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mural • Personal: auxiliar de conversación 	<p>Ordinarios: Aula o pórtico</p>
<p>ACTIVIDAD 5: El alumnado realizará una manualidad con la ayuda de las familias: ‘Open day’ (dentro de las ‘Open weeks’ programadas desde el Departamento)’.</p>	<p>PLNT03C08 PLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor 	<p>1</p>	<p>Gran grupo Pequeños grupos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cartulinas • Goma eva • Tela • Fotocopias 	<p>Ordinarios: aula</p>

Secuencia de actividades	Cod. CE	Productos / instrumentos de evaluación	Sesiones	Agrupamientos	Recursos	Espacios / Contextos
<p>ACTIVIDAD 1: En esta primera sesión situaremos al alumnado en el mapa del mundo y nos acercaremos a la región que estudiaremos: Australia, a través de la visualización de un vídeo, como ambientación. A partir de este, el alumnado compartirá conocimientos previos en gran grupo. Tras esto, decorarán el aula con las banderas de Australia.</p>	<p>PLNT03C08 PLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor 	<p>1</p>	<p>Gran grupo Trabajo grupal Trabajo individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Vídeo de Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=Utb4gruKItM • Pizarra digital y pizarra convencional. • Banderas • Personal: auxiliar de conversación 	<p>Ordinarios: Aula</p>

<p>ACTIVIDAD 2: El alumnado, en grupos cooperativos, realizará una búsqueda de información sobre Sidney:</p> <p>GRUPO 1: gastronomía</p> <p>GRUPO 2: ciudades más importantes</p> <p>GRUPOS 3: clima</p> <p>GRUPO 4: fauna</p> <p>GRUPO 5: flora</p> <p>GRUPO 6: ciudades más importantes</p>	<p>PLNT03C08 PLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor 	<p>1</p>	<p>Pequeños grupos</p> <p>Individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • ‘Sídney - Geografía para niños - Viaje por el mundo’ • Pizarra digital y pizarra convencional. • Material fungible. • Imágenes • Cuaderno de clase • Personal: auxiliar de conversación 	<p>Ordinarios: Aula</p>
<p>ACTIVIDAD 3: En esta sesión, incluiremos todos los aspectos trabajados de Australia en un gran mural. Todos los grupos plasmarán en un mural la información a través de imágenes, dibujos, frases sencillas.</p>	<p>PLNT03C08 PLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor • Mural 	<p>1</p>	<p>Gran grupo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mural • Material fungible para la decoración. • Personal: auxiliar de conversación 	<p>Ordinarios: Pórtico</p>

<p>ACTIVIDAD 4: Cada grupo realizará una exposición oral de la parte trabajada al resto de compañeros.</p>	<p>PLNT03C08 PLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor • Actividades (orales y escritas) 	<p>1</p>	<p>Gran grupo Trabajo individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mural • Personal: auxiliar de conversación 	<p>Ordinarios: Aula o pórtico</p>
<p>ACTIVIDAD 5: los alumnos realizarán una manualidad de “Sydney Opera House”.</p> <p>ENLACE: https://www.google.es/search?q=sydney+opera+manualidad+con+platos&rlz=1C1VSNE_esE_S762ES762&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwix4aKvsPTZAhXBSHOKHfnVC2YQ_AUICigB&biw=756&bih=658#imgdii=qAGl4llpPiVrrM:&imgrc=SOVtgar7bqTh2M</p>	<p>PLNT03C08 PLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Producto final (manualidad) • Observación directa y evaluación del profesor 	<p>1 o 2</p>	<p>Individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En lace de manualidad: • Platos de cartón • Cartulina • Rotuladores 	<p>Aula o biblioteca</p>
<p>ACTIVIDAD 6: Exposición a las familias: ‘Open day’ (dentro de las ‘Open weeks’ programadas desde el Departamento). Las familias responderán un cuestionario que realizarán las profesoras de inglés a través de la aplicación Kahoot.</p>	<p>PLNT03C08 PLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor 	<p>1</p>	<p>Gran grupo Pequeños grupos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra digital • Murales 	<p>Aula ordinaria</p>

Secuencia de actividades	Cod. CE	Productos / instrumentos de evaluación	Sesiones	Agrupamientos	Recursos	Espacios / Contextos
<p>ACTIVIDAD 1: En esta primera sesión situaremos al alumnado en el mapa de Australia a través de la visualización de un vídeo. A partir de este, el alumnado compartirá conocimientos previos en gran grupo. Tras esto, decorarán el aula con las banderas de Australia.</p>	<p>PLNT03C08 PLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor 	<p>1</p>	<p>Gran grupo Trabajo grupal Trabajo individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Vídeo de Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=Utb4gruKItM • Pizarra digital y pizarra convencional. • Banderas • Personal: auxiliar de conversación 	<p>Ordinarios : Aula</p>

La alegría de crecer juntos



<p>ACTIVIDAD 2: El alumnado, en grupos de 4 o 5 alumnos, realizará una búsqueda de información sobre Perth:</p> <p>GRUPO 1: gastronomía</p> <p>GRUPO 2: ciudades más importantes</p> <p>GRUPOS 3: clima</p> <p>GRUPO 4: fauna</p> <p>GRUPO 5: flora</p> <p>GRUPO 6: ciudades más importantes</p>	<p>PLNT03C08</p> <p>PLNT03C07</p>	<p>• Observación directa y evaluación del profesor</p>	<p>1</p>	<p>Pequeños grupos</p> <p>Individual</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ordenador• Pizarra digital y pizarra convencional.• Material fungible.• Imágenes• Cuaderno de clase• Personal: auxiliar de conversación	<p>Ordinarios : Aula</p>
---	-----------------------------------	--	----------	--	--	--------------------------

<p>ACTIVIDAD 3: En esta sesión, agruparemos al alumnado en grupos de 4 o 5 alumnos (tienen que estar todas las temáticas incluidas en cada grupo). Todos los componentes del grupo plasmarán la información recogida en un tríptico informativo como folleto turístico. Lo realizarán en la lengua extranjera (inglés) y a través de imágenes, dibujos y frases sencillas haciendo uso de las estructuras y vocabulario aprendido hasta el momento.</p>	<p>PLNT03C08 PLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor • Tríptico (folleto turístico) 	<p>1</p>	<p>Grupos de tres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tríptico. • Material fungible para la decoración. • Personal: auxiliar de conversación 	<p>Ordinarios : Biblioteca</p>
<p>ACTIVIDAD 4: El alumnado realizará un mapa de Australia señalando las ciudades más importantes y las características principales aprendidas hasta el momento. Cualquier dato que añadan, lo realizarán en inglés, haciendo uso del diccionario.</p>	<p>PLNT03C08 PLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor • Actividades (orales y escritas) 	<p>1</p>	<p>Trabajo individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mural • Personal: auxiliar de conversación 	<p>Ordinarios : Aula o pórtico</p>

La alegría de crecer juntos



<p>ACTIVIDAD 5: previamente, los alumnos dedicarán 1 o 2 sesiones para practicar las presentaciones en inglés. El día de apertura a las familias (dentro de las ‘Open weeks’ programadas desde el Departamento), los alumnos presentarán los trabajos realizados a las familias.</p>	<p>PLNT03C08 PLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor • Actividades (orales y escritas) 	<p>1</p>	<p>Gran grupo Pequeños grupos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mural Personal: auxiliar de conversación 	<p>Ordinario: pórtico</p>
---	--------------------------------	--	----------	---------------------------------------	--	-------------------------------

6º Primaria

Secuencia de actividades	Cod. CE	Productos / instrumentos de evaluación	Sesiones	Agrupamientos	Recursos	Espacios / Contextos
--------------------------	---------	--	----------	---------------	----------	----------------------

La alegría de crecer juntos



<p>ACTIVIDAD 1: En esta primera sesión situaremos al alumnado en el mapa de a través de la visualización de un vídeo, Canberra. A partir de este, el alumnado compartirá conocimientos previos en gran grupo. Decorarán el aula con banderas de Australia. A cada grupo se le asignará una temática para trabajar.</p> <p>GRUPO 1: gastronomía</p> <p>GRUPO 2: vestimenta</p> <p>GRUPOS 3: instrumentos musicales</p> <p>GRUPO 4: clima</p> <p>GRUPO 5: flora</p> <p>GRUPO 6: fauna</p> <p>GRUPO 7: ciudades más importantes</p>	<p>PLNT03C08</p> <p>PLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor 	<p>1</p>	<p>Gran grupo</p> <p>Trabajo grupal</p> <p>Trabajo individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Vídeo de Youtube: • Pizarra digital y pizarra convencional. • Banderas • Personal: auxiliar de conversación 	<p>Ordinarios: Aula</p>

<p>ACTIVIDAD 2: El alumnado, en sus grupos base, organizará lo que cada miembro debe buscar para traer a la siguiente sesión acerca de lo que han acordado para su trabajo.</p> <p>De esta forma habrá siete grupos en el aula que se especializarán de cada una de las temáticas.</p>	<p>PLNT03C08 PLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor 	<p>1</p>	<p>Grupos base. Individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Vídeo de Youtube: - Geografía para niños Canberra - Viaje por el mundo' • Pizarra digital y pizarra convencional. • Material fungible. • Imágenes • Cuaderno de clase • Personal: auxiliar de conversación 	<p>Ordinarios: Aula</p>
<p>ACTIVIDAD 3: En esta sesión, cada miembro presentará lo acordado y el secretario anotará en el diario de trabajo lo que cada uno ha traído. Empezarán con el diseño del mural. Lo realizarán en la lengua extranjera (inglés) y a través de imágenes, dibujos y frases sencillas haciendo uso de las estructuras y vocabulario aprendido hasta el momento.</p>	<p>PLNT03C08 PLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor • Tríptico (folleto turístico) 	<p>1</p>	<p>Grupos base.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Material fungible para la decoración. • Personal: auxiliar de conversación 	<p>Ordinarios: Biblioteca</p>

<p>ACTIVIDAD 4:</p> <p>Continuamos con la elaboración, decoración y preparación del trabajo.</p> <p>Ensayarán la parte que cada uno expondrá.</p>	<p>PLNT03C08 PLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor • Actividades (orales y escritas) 	<p>1</p>	<p>Gran grupo Trabajo individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mural • Personal: auxiliar de conversación. 	<p>Ordinarios: Aula o pórtico</p>
<p>ACTIVIDAD 5:</p> <p><i>Exposición a las familias: 'Open day',</i> (dentro de las 'Open weeks' programadas desde el Departamento).</p>	<p>PLNT03C08 PLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor 	<p>1</p>	<p>Gran grupo Pequeños grupos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mural • Personal: auxiliar de conversación. 	<p>Ordinarios: Aula o pórtico</p>

La alegría de crecer juntos



7.4. EDUCACIÓN

SECUNDARIA

1º ESO

Secuencia de actividades	Cod. CE	Productos / instrumentos de evaluación	Sesiones	Agrupamientos	Recursos	Espacios / Contextos
--------------------------	---------	--	----------	---------------	----------	----------------------

La alegría de crecer juntos



<p>ACTIVIDAD 1: En esta primera sesión situaremos al alumnado en el mapa de a través de la visualización de un vídeo, “New York”. A partir de éste, el alumnado compartirá conocimientos previos en gran grupo. Decorarán el aula con banderas de EEUU. A cada grupo se le asignará una temática para trabajar.</p> <p>GRUPO 1: gastronomía</p> <p>GRUPO 2: vestimenta</p> <p>GRUPOS 3: instrumentos musicales</p> <p>GRUPO 4: clima</p> <p>GRUPO 5: flora</p> <p>GRUPO 6: fauna</p> <p>GRUPO 7: ciudades más importantes.</p>	<p>SLNT03C08</p> <p>SLNT03C07</p> <p>SLNT01C10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor 	<p>1</p>	<p>Gran grupo</p> <p>Trabajo grupal</p> <p>Trabajo individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Vídeo de Youtube: • Pizarra digital y pizarra convencional. • Banderas • Personal: auxiliar de conversación 	<p>Ordinarios: Aula</p>

<p>ACTIVIDAD 2: El alumnado, en sus grupos base, organizará lo que cada miembro debe buscar para traer a la siguiente sesión acerca de lo que han acordado para su trabajo.</p> <p>De esta forma habrá siete grupos en el aula que se especializarán de cada una de las temáticas.</p>	<p>SLNT03C08 SLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor 	<p>1</p>	<p>Grupos base. Individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Vídeo de Youtube: - Geografía EEUU - Viaje por el mundo' • Pizarra digital y pizarra convencional. • Material fungible. • Imágenes • Cuaderno de clase • Personal: auxiliar de conversación 	<p>Ordinarios: Aula</p>
<p>ACTIVIDAD 3: En esta sesión, cada miembro presentará lo acordado y el secretario anotará en el diario de trabajo lo que cada uno ha traído. Empezarán con el diseño del mural. Lo realizarán en la lengua extranjera (inglés) y a través de imágenes, dibujos y frases sencillas haciendo uso de las estructuras y vocabulario aprendido hasta el momento.</p>	<p>SLNT03C08 SLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor • Tríptico (folleto turístico) 	<p>1</p>	<p>Grupos base.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tríptico. • Material fungible para la decoración. • Personal: auxiliar de conversación 	<p>Ordinarios: Biblioteca</p>
<p>ACTIVIDAD 4:</p> <p>Continuamos con la elaboración, decoración y preparación del trabajo.</p> <p>Ensayarán la parte que cada uno expondrá.</p>	<p>SLNT03C08 SLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor • Actividades (orales y escritas) 	<p>1</p>	<p>Gran grupo Trabajo individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mural • Personal: auxiliar de conversación. 	<p>Ordinarios: Aula o pórtico</p>

La alegría de crecer juntos



<p>ACTIVIDAD 5:</p> <p><i>Exposición a las familias: 'Open day'</i> (dentro de las 'Open weeks' programadas desde el Departamento).</p>	<p>SLNT03C08</p> <p>SLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor 	<p>1</p>	<p>Gran grupo</p> <p>Grupos base.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mural • Personal: auxiliar de conversación. 	<p>Ordinarios:</p> <p>Aula o pórtico</p>
--	-----------------------------------	---	----------	---------------------------------------	--	--

2º ESO

Secuencia de actividades	Cod. CE	Productos / instrumentos de evaluación	Sesiones	Agrupamientos	Recursos	Espacios / Contextos
--------------------------	---------	--	----------	---------------	----------	----------------------

La alegría de crecer juntos



<p>ACTIVIDAD 1: En esta primera sesión situaremos al alumnado en el mapa de a través de la visualización de un vídeo, A partir de éste, el alumnado compartirá conocimientos previos en gran grupo. Decorarán el aula con banderas de EEUU. Washington A cada grupo se le asignará una temática para trabajar.</p> <p>GRUPO 1: gastronomía</p> <p>GRUPO 2: vestimenta</p> <p>GRUPOS 3: instrumentos musicales</p> <p>GRUPO 4: clima</p> <p>GRUPO 5: flora</p> <p>GRUPO 6: fauna</p> <p>GRUPO 7: ciudades más importantes.</p>	<p>SLNT03C08</p> <p>SLNT03C07</p> <p>SLNT01C10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor 	<p>1</p>	<p>Gran grupo</p> <p>Trabajo grupal</p> <p>Trabajo individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Vídeo de Youtube: • Pizarra digital y pizarra convencional. • Banderas • Personal: auxiliar de conversación 	<p>Ordinarios: Aula</p>

<p>ACTIVIDAD 2: El alumnado, en sus grupos base, organizará lo que cada miembro debe buscar para traer a la siguiente sesión acerca de lo que han acordado para su trabajo.</p> <p>De esta forma habrá siete grupos en el aula que se especializarán de cada una de las temáticas.</p>	<p>SLNT03C08 SLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor 	<p>1</p>	<p>Pequeños grupos Individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenador • Vídeo de Youtube: - Geografía - Viaje por el mundo' Washington. • Pizarra digital y pizarra convencional. • Material fungible. • Imágenes • Cuaderno de clase • Personal: auxiliar de conversación 	<p>Ordinarios: Aula</p>
<p>ACTIVIDAD 3: En esta sesión, cada miembro presentará lo acordado y el secretario anotará en el diario de trabajo lo que cada uno ha traído. Empezarán con el diseño del mural. Lo realizarán en la lengua extranjera (inglés) y a través de imágenes, dibujos y frases sencillas haciendo uso de las estructuras y vocabulario aprendido hasta el momento.</p>	<p>SLNT03C08 SLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor • Tríptico (folleto turístico) 	<p>1</p>	<p>Grupos base.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tríptico. • Material fungible para la decoración. • Personal: auxiliar de conversación 	<p>Ordinarios: Biblioteca</p>

<p>ACTIVIDAD 4:</p> <p>Continuamos con la elaboración, decoración y preparación del trabajo.</p> <p>Ensayarán la parte que cada uno expondrá.</p>	<p>SLNT03C08</p> <p>SLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor • Actividades (orales y escritas) 	<p>1</p>	<p>Gran grupo</p> <p>Trabajo individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mural • Personal: auxiliar de conversación. 	<p>Ordinarios:</p> <p>Aula o pórtico</p>
<p>ACTIVIDAD 5:</p> <p><i>Exposición a las familias: ‘Open day’</i> (dentro de las ‘Open weeks’ programadas desde el Departamento).</p>	<p>SLNT03C08</p> <p>SLNT03C07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa y evaluación del profesor 	<p>1</p>	<p>Gran grupo</p> <p>Grupos base.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mural • Personal: auxiliar de conversación. 	<p>Ordinarios:</p> <p>Aula o pórtico</p>

3º ESO

- Búsqueda de información sobre datos generales: situación geográfica, gastronomía, clima, tradiciones/celebraciones, sitios de interés turístico, etc.
- Elaboración de murales, pósters o trípticos (se dará la opción al grupo de elegir un formato para plasmar la información).
- Preparación de una presentación digital.
- Exposición.

4º ESO

Se trabajará conjuntamente con el área de francés.

- Búsqueda de información sobre determinados aspectos del país: bandera, situación geográfica, características generales de la población, gastronomía, clima, tradiciones, sitios de interés turístico, etc.
- Elaboración de murales, pósters o trípticos (se dará la opción al grupo de elegir un formato para plasmar la información).
- Preparación de una presentación digital.
- Exposición.

7.EVALUACIÓN

Se hará una evaluación tanto al alumnado como al profesorado para valorar el Proyecto y elaborar acciones de mejora. Además a final de curso a las familias se le pasará un cuestionario para que valoren el mismo.