

# Proyecto

## “Alumnado Ayudante”



## INTRODUCCIÓN

El programa del alumno ayudante supone crear un grupo de alumnado que, tras recibir una formación específica, realizan diversas funciones de ayuda para con sus compañeros y compañeras. Se trata de proporcionar a alumnos y alumnas que lo precisan una red explícita de apoyo.

## OBJETIVOS

- Favorecer la participación directa del alumnado en la mejora de la convivencia.
- Reducir los casos de trato inadecuado entre alumnos y alumnas e incrementar la percepción de seguridad y bienestar entre todos y todas los miembros del centro.
- Fomentar la colaboración, el conocimiento y búsqueda de soluciones en problemas interpersonales en el ámbito escolar.
- Mejorar la autoestima del alumnado y crear expectativas positivas hacia ellos.
- Red de apoyo cuando se considere en casos de acoso escolar entre alumnos o alumnas.
- Disminuir la conflictividad y, con ello, la aplicación de medidas sancionadoras.
- Crear canales de comunicación y de conocimiento mutuo entre educadores y educadoras y alumnado, mejorando la autoestima de todos los y las participantes en el programa.
- Establecer una organización escolar específica para tratar las formas violentas de afrontar los conflictos.
- Incrementar los valores de ciudadanía a través de la responsabilidad compartida y la implicación en la mejora del clima afectivo de la comunidad
- Crear condiciones para que el alumnado aprenda y ponga en práctica habilidades socioemocionales y comunicativas.
- Promover la colaboración entre alumnado de distintos cursos.

## FUNCIONES DEL ALUMNADO AYUDANTE

Las siguientes funciones son las que, a nivel general, se plantean en las formaciones sobre este tema.

Funciones:

- Ayuda a sus compañeros y compañeras cuando alguien les molesta o necesitan que los escuchen.
- Lidera actividades de grupo en el recreo o en clase.

- Puede ayudar a otro compañero o compañera cuando tenga alguna dificultad con un profesor o profesora, mediando para la resolución del conflicto.
- Ayuda a alumnos y alumnas que estén tristes o decaídos por algún problema personal y que necesiten que alguien les escuche o les preste un poco de atención.
- Acoge a los recién llegados al centro y actúa como acompañante.
- Acompaña e integra a quienes se encuentran aislados, solos, rechazados...
- Detecta posibles conflictos y analiza en las reuniones de Alumnos Ayudantes para buscar soluciones.
- Informa a los compañeros y compañeras sobre este programa.