

Proyecto

"Recreos Divertidos, Sonrisas Multiplicadas"



OBJETIVOS

- Promover la inclusión del alumnado con NEAE en el recreo de Primaria, aumentando el deseo y el sentido de la socialización y el juego.
- Ofrecer una alternativa de ocio distinta, original y con un trasfondo educativo (educar en y para el tiempo libre) a través de la enseñanza de diferentes juegos y deportes al aire libre.
- Potenciar el juego en el alumnado menos participativo. Disminuir los conflictos en el patio de recreo, favoreciendo un clima de entendimiento y respeto hacia los compañeros.
- Promover y enseñar a los alumnos a asumir responsabilidades.
- Ayudar a mejorar la autoestima de algunos alumnos, a descubrir facetas o habilidades que pueden hacerles disfrutar.

TEMPORALIZACIÓN

A lo largo de este curso, se llevará a cabo una vez al mes. Se avisará al profesorado de la fecha concreta de cada mes con unos días de antelación.

ORGANIZACIÓN

A continuación, se especifica cómo quedaría el patio organizado para estos días, así como los alumnos responsables de cada rincón (alumnado que acude al aula de NEAE), alumnado ayudante (cada quincena el tutor de cada grupo elegirá a diferentes alumnos ayudantes para organizar el material de los rincones) y el profesorado encargado de supervisar.

Cada tutor explicará a los chicos que el jueves será un recreo diferente así como la organización del patio. Se les dirá que el patio estará organizado por rincones:

- Rincón Creativo: estará ubicado en la zona de la Capilla. En este rincón se podrá dibujar, colorear, crear figuras de papel o cartulina, etc. Además se podrá realizar una manualidad temática según el momento del curso (Carnaval,...)

- Rincón de concentración y estrategia: estará ubicado en la zona del comedor. Podrán jugar al parchís, ajedrez y distintos juegos de mesa.
- Rincón de juegos populares: estará ubicado en la cancha pequeña de baloncesto. En esta zona podrán jugar con cuerdas, elásticos, bolos, malabares y aros.
- Rincón de música y baile: estará delante del pórtico. Se pondrá el altavoz para bailar, escuchar música, etc.
- Rincón de lectura: se ubicará en la esquina de la Capilla, del patio de Infantil. Se colocarán unas esterillas con algunos cojines y unas cajas con libros de lectura.

*Los alumnos podrán ir libremente al rincón que deseen.

*Una de las normas más importantes será respetar las zonas de juegos por rincones, así como que el material específico de cada rincón no se lleve a otro lugar diferente.

- Cada tutor tendrá en cuenta el número de alumnos que servirán de ayudantes (se especifica en la tabla anterior).
- El alumnado ayudante será un grupo de alumnos diferente cada mes, excepto el alumnado responsable de cada rincón (alumnado que acude al aula de apoyo a las NEAE).
- El día que se vaya a llevar a cabo este proyecto, cada tutor recordará en los Buenos Días que los alumnos ayudantes de ese día tendrán que bajar al Departamento de Orientación a las 11:35 horas para colaborar en la organización de los rincones, así como de recogerlos.

ORGANIZACIÓN DEL PATIO

<u>RINCÓN</u>	<u>ZONA</u>	<u>ENCARGADOS DE SACAR Y GUARDAR MATERIAL</u>	<u>PROFESOR SUPERVISOR</u>
Rincón Creativo / Taller temático (según época del curso)	Capilla	4 alumnos de 6º de E.P. (2 de cada grupo)	Según el mes / zona de recreo
Rincón de concentración y estrategia	Comedor	4 alumnos de 5º de E.P. (2 de cada grupo)	Según el mes / zona de recreo
Rincón de juegos populares	Cancha pequeña de baloncesto	4 alumnos de 4º de E.P. (2 de cada grupo)	Según el mes / zona de recreo
Rincón del baile	Zona delante del pórtico	2 alumnos de 3º de E.P. (2 de cada grupo)	Según el mes / zona de recreo
Rincón de lectura	Esquina de la Capilla (puerta pequeña)	8 alumnos de 1º y 2º de E.P. (4 de cada clase)	Según el mes / zona de recreo